

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЕ
КАФЕДРА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
экономики и управления
_____/ М.Ш. Мержо
от « 25» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной
политике и воспитательной работе
_____/ Л. А. Оздоева
от «25» мая 2026г.

**Рабочая программа воспитательной работы
в образовательной организации высшего образования**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Управление государственными и муниципальными проектами
(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Магас, 2026г.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	5
2.1 Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды	5
2.2 Компоненты социокультурной среды вуза	6
2.3. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе	6
2.4. Направления внеучебной деятельности в вузе	6
2.5. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс	7
2.6. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	8
2.7. Используемая инфраструктура Университета	8
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3.1. Воспитательная система	9
3.2. Мониторинг качества воспитательной работы	10
4. Календарный план воспитательной работы	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), реализуемой ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (далее - ИнГУ), определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках программы магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Область применения - образовательное и социокультурное пространство университета. Воспитание носит системный, плановый и непрерывный характер.

1.2. Нормативная база

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 (ред. 2025) «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года;
- Устав ИнГУ и локальные нормативные акты университета.

1.3. Основные понятия и термины

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система – упорядоченная целостная совокупность компонентов (воспитательных отношений, технологий управления учебно-воспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые целенаправленно и эффективно содействуют развитию личности обучающегося.

Воспитательная среда – это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступает предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Субъекты воспитательной системы – это члены единого сообщества: студенты, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, работники вуза, студенческая

академическая группа, студенческие объединения, объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку ее социальных инициатив.

1.4. Принципы организации воспитательного процесса

- Системность и целостность;
- Гуманизация и культуросообразность;
- Приоритет здоровья и социально-психологической поддержки;
- Инициативность, самостоятельность и самореализация магистрантов;
- Единство административного управления и студенческого самоуправления;
- Учёт специфики магистерской подготовки и региональных особенностей

Республики Ингушетия.

1.5. Методологические подходы

Научной объективности, аксиологический, системный, проблемно-функциональный, проектный, синергетический и др.

1.6. Цели и задачи воспитательной работы

Цель: Создание условий для формирования личности магистра - высококвалифицированного специалиста в сфере государственного и муниципального управления, обладающего стратегическим мышлением, лидерскими качествами, высокой гражданской ответственностью, профессиональной этикой и готовностью к решению сложных управленческих задач государства и общества.

Задачи:

1. Развитие научного мировоззрения, критического и стратегического мышления;
2. Формирование лидерских качеств и компетенций государственного служащего;
3. Воспитание патриотизма, гражданственности и готовности к служению Отечеству;
4. Формирование культуры научных исследований и инновационной деятельности;
5. Развитие профессиональной этики, антикоррупционного поведения и правовой культуры;
6. Подготовка к эффективному решению социально-экономических задач региона и страны;
7. Содействие саморазвитию, самореализации и участию в научных проектах;
8. Профилактика негативных проявлений в студенческой среде;
9. Развитие студенческого самоуправления, волонтерства и проектной деятельности.

Дополнительные задачи факультета:

- Формирование стратегического и проектного мышления;
- Развитие аналитических способностей и навыков принятия управленческих решений;
- Глубокое освоение антикоррупционных механизмов в государственном управлении;
- Подготовка к научно-педагогической и экспертной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

2.1 Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП ВО), включающими в себя:

- Развитие системного и критического мышления,
- Разработку и реализацию проектов,
- Командную работу и лидерство,
- Коммуникативную активность,
- Межкультурное взаимодействие
- Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),

ИнГГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческое бюро ИнГГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнГГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных и проблем взаимоотношений в академической среде, а также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнГГУ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

Структурные подразделения: Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнГГУ; факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнГГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнГГУ; Музей университета.

Студенческие общественные объединения университета: Студенческое бюро ИнГГУ; Студпрофком ИнГГУ; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

Студенческие объединения факультета: Студенческое научное общество; Студенческий комитет; Студенческий профсоюз; Студенческий научный кружок «Финансист».

2.2 Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды ИнГГУ являются:

- Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- Широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- Эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- Развитая социальная инфраструктура Университета;
- Активное использование социокультурной среды города.

2.3. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- Концепция воспитательной работы ИнГГУ;
- Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО";
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";
- Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение о электронном портфолио обучающегося;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета;
- Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации;
- Положение о студенческом совете ИнГГУ;
- Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнГГУ;
- Положение о волонтерском секторе студсовета ИнГГУ;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о студенческом общежитии ИнГГУ;
- Положение "Лучший куратор года";
- Положение "Лучший студент";
- Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
- Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнГГУ.

2.4. Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнГГУ ежегодно разрабатывается комплексный план

воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

ФЭУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческий совет (СС) факультета проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

Процесс предоставления поддержки студентам в ИнГУ обеспечивается проректором по воспитательной работе и социальным вопросам, деканатом факультета, студенческим советом факультета.

В свою очередь, СС ФЭУ планирует и проводит внеклассные мероприятия, направленные на ознакомление студентов с деятельностью ИнГУ, ФЭУ.

СС факультета, в сотрудничестве с ППС ФЭУ, организует и проводит тематические тренинги, направленные на предоставление возможностей для профессионального развития и планирования карьеры.

2.5. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также таких направлений воспитания как гражданско-патриотического, нравственно-этического, военно-патриотического и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;

- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,

- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).

- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.

- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

2.6. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений,

утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

2.7. Используемая инфраструктура Университета

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, пр. И. Зязикова, д.7;

2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, пр. И. Зязикова, д.7 «а»;

3. Общежитие семейного типа для ПГИС - г. Магас, пр. И. Зязикова, д.11;

4. Общежитие - г. Магас, пр. И. Зязикова, д. 13;

5. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д.6;
6. Научная библиотека пл.4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г. Магас, пр. И. Зязикова,, 5;
7. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр - Кортская, д.28;
8. Учебные корпуса. Литер; А, Б, В, Г. -г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39;
9. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39«а»;
10. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
11. Столовые.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система

Таблица 1. Основные направления и мероприятия воспитательной работы:

Направление	Основные мероприятия (университет + факультет)
Профессиональное и научно-исследовательское	Мастер-классы руководителей органов власти, научные конференции, участие в грантах, круглые столы по актуальным проблемам государственного управления
Духовно-нравственное и этическое	Семинары по этике государственного служащего, антикоррупционные тренинги
Гражданско-патриотическое	Участие в патриотических акциях, встречи с ветеранами и государственными деятелями
Студенческое самоуправление и лидерство	Работа в студенческом совете, организация научных мероприятий
Спорт и здоровье	Спортивные соревнования, акции ЗОЖ
Добровольческая деятельность	Волонтерские проекты, экологические акции
Профилактика негативных проявлений	Лекции и тренинги по противодействию коррупции и экстремизму
Научно-образовательное	Участие в международных конференциях, подготовка публикаций

Основными функциями управления воспитательной работой выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в Университете реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся). 2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуальнопсихологических свойств для себя и общества (анкетирование); 3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей); - анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве; - анализ карьерных устремлений выпускников;

- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей). Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

График воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение планавоспитательной работы на факультете экономики и управления в рамках проекта «Обучение служением»	Август	Декан факультета Преподаватели
2.	Собрание со студентами, зачисленными на 1 курс. Распределение по группам. Знакомство с графиком учебного процесса, расписанием. Прикрепление кураторов к группам.	Сентябрь	Декан факультета Преподаватели
3.	Провести в группах беседы на тему: «Миссия ИнгГУ и корпоративная культураВУЗа»	Сентябрь	Преподаватели
4.	Проведение бесед и занятий «Пропаганда здорового образа жизни и профилактические мероприятия по различным заболеваниям» со студентами 1 -го курса	В течение года	Преподаватели
5.	Участие студентов в профориентационной работе	В течение семестра	Преподаватели
6.	Проведение беседы «Алгоритм изучения, повторения и запоминания учебного материала. Подготовка к зачетам и экзаменам. Культура поведения студента на отчетных аттестациях»	В течение семестра	Преподаватели
7.	Проведение занятий, направленных наадаптацию и групповую сплоченность групп студентов 1 курса	Сентябрь	Преподаватели
8.	Мотивационные беседы со студентами1-го курса с целью организации их учебного процесса.	В течение года	Преподаватели
9.	Участие в воспитательных мероприятиях университета и факультета	В течение года	Преподаватели
10.	Воспитание уважения к подвигу военного поколения, привитие чувства патриотизма	Май	Преподаватели
11.	Осуществление систематического контроля за успеваемостью студентов. Итоги и анализ промежуточной и итоговой аттестации. Итоги и анализ результатов сессии.	В течение семестра	Преподаватели
12.	Отчет работы кураторов: проблемы, достижения, перспективы.	Июнь	Преподаватели
13.	Отчет о выполнении мероприятий по воспитательной работе на кафедре	Июнь	Преподаватели

